

всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

АВГУСТ 2022

С любовью к детям

На фото: г.Орск, Оренбургская область

В ШКОЛУ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 30 авторов

0+

От Главного редактора.....	2	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ	
Список авторов.....	3	«Путешествие в песочную лабораторию».....	17
Международный конкурс детского рисунка «Науки и Технологии»	4	Литературная гостиная «Защитники земли русской — Александр Невский, великое имя России!».....	18
Победитель конкурса «Самая востребованная статья месяца» - Организация взаимодействия детей и родителей в сети Интернет с использованием образовательного маршрута «Космос далекий и близкий», как форма воспитательной деятельности музейного уголка в детском саду.....	5	Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе «Солдат Красной армии Василий Теркин».....	19
СОЮЗ ЖЕНЩИН РОССИИ (Красноярский край)	6	Проект: «От малой Родины к большой» (народ — нивхи)	20
СОЮЗ ЖЕНЩИН ДОНБАССА - СЕМЬЯ – ЭТО И ЕСТЬ СЧАСТЬЕ!	7	Мой подход к работе с детьми по правилам дорожного движения.....	21
ЛИТО «ЗАБОЙ», ЛЮБОВЬ БОНДАРЕНКО — Сборник стихотворений для детей	8	Краткосрочный проект: «Безопасная дорога».....	22
Консультация «Роль фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста».....	9	Опыт работы с родителями особенных детей.....	23
Рекомендации для родителей «Как организовать логопедические занятия дома».....	10	Конспект занятия НОД по рисованию на ткани «Игрушки — кофейники».....	24
Конспект интегрированного занятия во 2-й младшей группе «Мишка в гости к нам пришёл».....	11	ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	25
«Электронные образовательные ресурсы в процессе интенсификации образовательной деятельности на музыкальных занятиях в ДОУ».....	12	Сценарий детективной квест-игры «В королевстве шахмат».....	26
«Цветная музыка колокольчиков».....	13	Консультация для родителей в детском саду «Воспитываем бережливость».....	27
Конспект НОД «Правила личной безопасности».....	14	«Семья и семейные ценности в воспитании дошкольника».....	28
Методическая разработка образовательной деятельности «Школа шпионов».....	15	«Мамаша утят» - рассказ для детей.....	29
Увлекательный мир музеев.....	16	СОДЕРЖАНИЕ	30
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ			

- Абрамова Ирина Анатольевна
- Анищенко Любовь Андреевна
- Афанасьева Ирина Геннадьевна
- Бабак Светлана Николаевна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Булякова Елена Анатолиевна
- Верещагина Татьяна Евгеньевна
- Герасютина Анастасия Евгеньевна
- Голосная Марина Юрьевна
- Горева Елена Георгиевна
- Гузеева Алина Андреевна
- Зимина Олеся Викторовна
- Зиновьева Анастасия Константиновна
- Канакова Елена Игоревна
- Киршина Инна Николаевна
- Копылова Анна Леонидовна
- Кудряшова Анна Владимировна
- ЛИТО «ЗАБОЙ»
- Майданова Юлия Петровна
- Мачеха Алла Николаевна
- Мезенцева Надежда Александровна
- Миронова Екатерина Алексеевна
- Митронина Лариса Викторовна
- Никифоров Евгений Владимирович
- Носова Наталья Олеговна

- Полторацкая Александра Андреевна
- Решетникова Кристина Николаевна
- Сергань Ольга Владимировна
- Смирнова Юлия Михайловна
- СОЮЗ ЖЕНЩИН ДОНБАССА
- СОЮЗ ЖЕНЩИН РОССИИ (Красноярский край)
- Тюняева Наталья Евгеньевна
- Шишканова Людмила Владимировна



нию узнать о своей малой родине – Сахалин. Для того чтобы работа с детьми была успешной, лучше всего и доступнее применить проектный метод.

На острове Сахалин веками живут коренные малочисленные народы: Айны, Нанайцы, Нивхи, Эвенки, Уйльта (ороки). Они прошли сложный путь исторического развития, сумев сохранить, укрепить свою этническую традиционную культуру.

Проблеме данной темы в том, что среда обитания и традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера подчеркивается на государственном уровне.

Наша задача научить детей видеть, понимать и ценить красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими рядом, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства.

Поэтому мы решили, что в нашей группе необходимо глубже изучить историю и традиции коренных жителей нашей малой родины, а чтобы наши знания были интересны, увлекательны и запоминающиеся мы использовали сказки малых народов, подвижные игры, фотографии и иллюстрации, дошедшие до наших дней.

В сказках и легендах коренных народов Севера раскрываются их думы, мысли, мечты о прекрасном будущем, сохраняются предания древней истории. Например, нивхские сказки о медведе и бурундуке, «мудрой» нерпе, тюлене и камбале высмеивают жадность, хитрость, лесть, коварство; в них всегда выходит победителем честный, смелый герой.

Народные игры – важный и доступный способ передачи традиции от одного поколения к другому. Она направлена на познание окружающей действительности, усвоение обычаев, обрядов своего народа, а также овладение необходимыми для жизни умениями и навыками. По играм мы можем судить о культуре и быте, о нормах и правилах поведения. Участвуя в играх, изучая сказки, рассматривая фотографии, дети познают не только материальную, но и духовную культуру народа, проникаются его духом.

Проживая в экстремальных условиях, КМНС научились использовать суровую природу (воздух, солнце,

вода, снег) как естественные факторы закаливания. Знакомя детей с народными играми северян, не только сохраняются знания об их жизни, труде, быте, народа, а также обогащаются физические навыки детей. Ведь интерес побуждает не только детей, но и взрослых получить как можно больше информации о родном крае, желание узнать что-то новое о своей малой Родине.

Паспорт проекта

Тема проекта

«От малой Родины к большой» (нивхи)

Цель проекта

- Сохранение и развитие национальной культуры коренных малочисленных народов севера Сахалина.

- Формирование основ базовой культуры личности, приобщение к культуре традициям коренных народов Севера, их укладу жизни.

- Духовное богатство, физическое совершенство, крепкое здоровье, знание и изучение национального достояния.

- Проанализировать роль нивхских сказок, игр в воспитании детей.

Задачи Образовательные:

- Расширять знания детей о родном крае, географическом положении, истории, коренных народах, проживающих на Сахалине,

Верещагина Татьяна Евгеньевна

Воспитатель, МБДОУ детский сад №20, г. Оха, Сахалинской области



Проект: «От малой Родины к большой» (народ — нивхи)

Пояснительная записка: Дошкольное детство — это пора постоянных открытий. Взрослым необходимо создавать условия радости этих открытий, которые помогут формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Ведь начало патриотизма начинается формироваться в дошкольном возрасте.

Любовь к Родине начинается с любви к своей малой родине: к тому месту, где человек родился и вырос. Воспитание любви и уважение к малой родине является составляющей нравственного патриотического воспитания.

А Знакомство с родным краем служит фундаментом патриотизма. Воспитание любви к родному краю, формирование интереса к истории и культурному наследию КМНС необходимо начинать с детства. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им знакомо, близко и дорого.

Отсюда вытекает важная проблема: помочь подрастающему поколе-

ПОДРОБНЕ <http://doshkolnik.ru/patriotizm/32464-29252pdf.html>